



RIVERHEAD
Charter School

PROGRAMA DE ESTUDIOS
2023-24

Estado de la misión

La misión de Riverhead Charter School (RCS) es graduar a hombres y mujeres que piensen crítica y creativamente; haber adquirido sólidas habilidades en matemáticas, ciencias, lenguaje, tecnología, historia y artes; y están comprometidos con una vida de aprendizaje y participación cívica. La escuela empoderará a los estudiantes con altos estándares intelectuales, construyendo sobre su promesa mientras se preparan para la universidad, la carrera y la ciudadanía.

ADMINISTRACIÓN

Raymond Ankrum, Superintendente

Dr. Patrick McKinney, Director de la Escuela Secundaria

Nicholas Timpone, Director Académico

Terrell Dozier, Decano de Estudiantes, Director de Atletismo

Katherine Gang, Directora de Currículo e Instrucción: STEM

Taylor Henninger, Directora de Currículo e Instrucción: Humanidades

Samantha Camillery, Directora de Servicios Estudiantiles

JUNTA DE EDUCACIÓN

Aimee LoMonaco, Presidenta de la Junta

David Edwards, Vicepresidente

María Cintrón, Tesorera

Natasha Jeffries, Secretaria

Zenobia Hartfield, Administradora

Harry Hestand, Síndico

**De acuerdo con las disposiciones de los reglamentos federales (Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972 y Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964), Riverhead Charter School no discrimina por motivos de religión, origen nacional, raza, color, o sexo en los programas o actividades educativas que ofrece*

Requisitos de Graduación

CURSO	AVANZADO REGENTS	REGENTES	LOCALE
Inglés	4	4	4
Ciencias Sociales	4	4	4
Matemáticas	3	3	3
Ciencias	3	3	3
Lengua Extranjera	3	1	1
Salud	0.5	0.5	0.5
Bellas Artes	1	1	1
Educación Física	2	2	2
Electivas	1.5	1.5	1.5
Servicio comunitario	30 hours	30 hours	30 hours
Crédito mínimo	22	22	22

REQUISITOS DEL EXAMEN DE REGENTES PARA LA GRADUACIÓN

REGENTES AVANZADOS Puntaje de aprobación de 65 o más en cada examen Regents	REGENTS Puntaje de aprobación de 65 o más en cada examen Regents
Inglés (ELA)	Inglés (ELA)
2 Estudios Sociales (Global, Historia de los EE. UU.)	2 Estudios Sociales (Global o Historia de los EE. UU.)
2 Ciencias (físicas, ciencias de la vida)	I Ciencias (físicas o ciencias de la vida)
3 Matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra 2)	3 Matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra 2)
I Idiomas del mundo	Y Los estudiantes deben elegir uno (1) de los siguientes: examen Regents adicional de estudios sociales; o examen de Regents de Ciencias Adicionales; o Examen adicional de Regents de Matemáticas; o Evaluación CTE, LOTE o Arts Pathway aprobada por el estado

OFERTA DE CURSOS

El programa de estudios de la escuela secundaria está diseñado para brindar a todos los estudiantes una amplia variedad de cursos desafiantes en todas las áreas curriculares. Las escuelas deben preparar a los estudiantes para tener éxito en la economía global del siglo XXI. Los estudiantes deben adquirir conocimientos académicos, habilidades técnicas, habilidades para resolver problemas y técnicas de trabajo en equipo. Este programa de estudios brinda a los estudiantes la oportunidad de prepararse para la educación postsecundaria o aplicar sus habilidades en el lugar de trabajo. Los estudiantes seleccionan entre los cursos apropiados para sus planes de carrera. Se brinda orientación y asesoramiento profesional a todos los estudiantes para ayudarlos a elegir cursos que los prepararán para futuras opciones profesionales.

El Decano debe aprobar cualquier curso tomado para crédito fuera del entorno escolar tradicional antes de la inscripción en el curso.

DIRECTRICES PARA REGISTRARSE A LAS CLASES:

Todos los estudiantes de RCS de primer año, segundo y tercer año deben registrarse para obtener ocho unidades de crédito de escuela secundaria. Todos los estudiantes de último año deben registrarse con al menos cinco unidades de crédito de escuela secundaria.

Los estudiantes deben hacer una selección de cursos alternativos para cada curso electivo. Los estudiantes y los padres deben ejercer buen juicio al seleccionar alternativas, ya que estas reemplazarán cualquier curso electivo seleccionado sin más consultas con los estudiantes o familiares.

Requisitos del curso de inglés para la graduación:

1. Se puede asignar un curso básico/principal de inglés a los estudiantes en un año calendario. Los cursos principales de inglés no se pueden duplicar, lo que significa que si un estudiante reprobó el curso la primera vez, ese estudiante debe aprobar esa clase antes de pasar a la siguiente.

2. Si un estudiante reprueba Inglés 9, 10, 11 o 12, el estudiante no puede graduarse a tiempo. Él / ella tiene que tomar estos cursos en una secuencia.

i. La escuela de verano es la primera alternativa para que un estudiante recupere el crédito del curso de inglés reprobado. El curso de la escuela de verano debe tomarse el verano siguiente al curso de inglés reprobado.

ii. Un curso de inglés en línea preaprobado puede reemplazar el curso de inglés reprobado. Las clases de recursos para SWD se pueden utilizar para apoyar el curso de inglés en línea. El padre es responsable de pagar el costo del curso en línea.

iii. Un puntaje de aprobación en los Regentes ingleses puede reemplazar Inglés-3.

La ubicación en las clases de matemáticas y ciencias del noveno grado está determinada por el nivel de matemáticas alcanzado al final del octavo grado.

La ubicación en las clases será determinada por las calificaciones, los puntajes de las pruebas y las recomendaciones de los maestros. Los estudiantes no deben inscribirse en cursos para los que no están preparados. Es crucial entender que cada clase comienza en un nivel esperado de habilidad y desempeño del estudiante.

Se recuerda a los estudiantes que una vez que comiencen las clases, un cambio en el nivel del curso puede ser imposible debido a la falta de espacio en el curso(s) al que desean pasar o limitaciones en la reorganización de otros cursos en el horario del estudiante. En tales casos, el estudiante está obligado a permanecer en la clase elegida inicialmente.

DISPONIBILIDAD DE CLASES:

Las decisiones sobre si se pueden ofrecer cursos dependen de la inscripción de estudiantes y del personal docente. RCS se reserva el derecho de cancelar o eliminar cursos para cualquier año escolar dado. Si la administración decide abortar un curso debido a la baja inscripción de estudiantes o falta de maestros, se utilizará la otra opción del estudiante. Si ese curso tampoco está disponible, se consultará al estudiante para hacer una nueva selección. Si no se puede contactar al estudiante, su administrador o consejero tomará una decisión por él.

HORARIOS DE CURSO PARA ALUMNOS

Riverhead Charter School sigue un horario de instrucción de nueve (9) períodos. Todos los estudiantes, incluidos los del último año, deben tomar un mínimo de cinco (5) cursos, más educación física, cada semestre que estén matriculados en la escuela secundaria. Este requisito es necesario para mantener la elegibilidad para el cuadro de honor, premios y participación co-curricular.

Los siguientes pasos lo guiarán en la creación de su programa de cursos:

Paso 1: Revise la sección "Requisitos de graduación" de este libro y asegúrese de estar encaminado para cumplir con los requisitos estatales y locales para graduarse. Los requisitos de la universidad también deben ser considerados.

Paso 2: Lea las ofertas de cursos en este libro, prestando especial atención a las limitaciones de las ofertas para ciertos niveles de grado, así como a los requisitos previos. Haz una lista de los cursos que te gustaría tomar y discútelo con tus padres/tutores.

Paso 3: Traiga la lista de cursos que le gustaría tomar a la escuela el "día de selección de cursos". Durante ese tiempo, cada uno de sus maestros lo asistirá en la selección de cursos para el siguiente año escolar. Tus profesores te ayudarán a determinar qué nivel y tipo de cursos solicitar. Para estudiantes que son completamente virtuales o si por razones relacionadas con COVID la escuela está completamente remota durante el día de selección de cursos. Los maestros completarán un formulario de recomendación electrónico. Los estudiantes revisarán las recomendaciones con su consejero vocacional para la selección de cursos.

Paso 4: Reúnase con su consejero para revisar sus selecciones y discutir los cursos que le gustaría tomar el próximo año. Al finalizar esta reunión, usted y su(s) padre(s) aprobarán firmando una copia de la copia impresa de las selecciones de cursos acordadas que se ingresaron en eSchool para la programación.

Tenga en cuenta que todas las selecciones son definitivas. Elija sus primeras opciones y alternativas con cuidado. Bajo ninguna circunstancia se cambiará un horario para eliminar o agregar asignaturas optativas, o cambiar los períodos de almuerzo, o con el propósito de seleccionar maestros.

CAMBIOS DE HORARIO/RETIRO DE UNA CLASE

Los cambios de curso presentados durante los días de cambio de verano serán revisados y procesados por los consejeros antes del comienzo del año escolar. No se aceptarán las solicitudes de cambio de maestro o de período.

Los estudiantes pueden abandonar los cursos de todo el año hasta el final de la quinta semana del semestre sin penalización. Los estudiantes pueden abandonar los cursos semestrales hasta el final de la cuarta semana del semestre sin penalización. Todas las solicitudes de abandono del curso deben ir acompañadas de los formularios

y firmas correspondientes. Cualquier clase que se abandone más allá de estos plazos incluirá un Retiro (W) ingresado en el expediente académico.

El retiro de cualquier clase debe ser aprobado por el maestro, el consejero, el padre, el Subdirector y el Director o Coordinador del Departamento de Educación Especial, si corresponde.

Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases como se indica en su horario original hasta que el consejero escolar del estudiante haya completado los cambios y se haya emitido un nuevo horario.

CRÉDITO DE CURSO EN ESCUELAS DISTINTAS A LA ESCUELA CHARTER DE RIVERHEAD

Todos los estudiantes que toman cursos para crédito en escuelas que no sean Riverhead Charter School deben tener la aprobación previa por escrito del director de la escuela secundaria.

CURSOS APROBADOS POR LA NCAA

Todos los estudiantes interesados en jugar deportes de la División I o II en la universidad deben registrarse en la Cámara de Compensación de la NCAA para obtener autorización para jugar deportes universitarios. Los padres y los estudiantes deben trabajar en estrecha colaboración con su consejero escolar y entrenador al elegir cursos para asegurarse de que los cursos seleccionados hayan sido aprobados por la NCAA. Los cursos aprobados por RCS NCAA se indican con un * en la sección de descripción del curso de este folleto. Consulte a su consejero para obtener una lista actualizada de los cursos aprobados por la NCAA.

INTEGRIDAD ACADEMICA

Se espera que los estudiantes actuales y futuros de RCS se adhieran a los valores de honestidad e integridad intelectual y académica. No se tolerarán violaciones de la probidad académica.

UNA DEFINICION*:

La deshonestidad académica describe una amplia gama de comportamientos; lo siguiente se ofrece como una definición de trabajo. La deshonestidad académica incluye pero no se limita a:

1. Hacer trampa: usar intencionalmente materiales, información o ayudas de estudio no autorizados en cualquier trabajo presentado (por ejemplo, usar notas de cuna, copiar el trabajo de otra persona durante las pruebas o colaborar con otros en tareas fuera de clase sin permiso).
2. Fabricación: falsificar o tergiversar intencionalmente información derivada de otra fuente en una tarea (por ejemplo, inventar fuentes para la bibliografía de un artículo o falsificar los resultados de una tarea de laboratorio).
3. Plagio: Adoptar o reproducir deliberadamente ideas, palabras o declaraciones de otra persona como propias sin reconocimiento (por ejemplo, parafrasear o resumir una fuente sin reconocimiento, entregar un artículo escrito por otra persona, comprar un artículo de una fuente comercial, no atribuir correctamente las citas dentro de un trabajo, o enviar el mismo trabajo para obtener crédito en más de un curso sin el permiso del instructor [autoplagio]).
4. Facilitar la deshonestidad académica: Ayudar intencionalmente a otro a participar en la deshonestidad académica.

5. Tergiversación: Proporcionar información falsa a un instructor sobre un ejercicio académico (p. ej., dar una excusa falsa por faltar a un examen o fecha límite o afirmar falsamente que ha presentado un trabajo).
6. Falta de contribución: tomar el crédito por la participación en un proyecto de colaboración sin hacer lo que le corresponde.
7. Sabotaje: Evitar que otros completen su trabajo (p. ej., perturbar el experimento de laboratorio de alguien o quitar materiales de un archivo de lectura reservado para que otros no puedan usarlos).

B. EJEMPLOS DE ACTIVIDADES ASOCIADAS CON LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA:

1. Copiar del examen, prueba o prueba de otra persona.
2. Dar o recibir respuestas durante un examen, prueba o prueba.
3. Usar ayudas escritas o electrónicas durante un examen, prueba o prueba cuando esté prohibido.
4. Revisar copias actuales o anteriores del examen, prueba o prueba de un instructor.
5. Discutir la naturaleza y/o el contenido de un examen, prueba o prueba con estudiantes que aún no lo han tomado.
6. Dar preguntas de exámenes, pruebas o cuestionarios a estudiantes de otra clase.
7. Copiar materiales sin citar la fuente original.
8. Comprar trabajos finales, proyectos, etc. y entregarlos como trabajo original.
9. Escribir trabajos para otro estudiante o contratar a un escritor fantasma.
10. Enviar el mismo trabajo, proyecto, etc. a otra clase sin permiso.
11. Entradas de relleno en una bibliografía.
12. Fingir estar enfermo para evitar un examen, prueba, prueba, etc.
13. Entregar un informe de laboratorio sin hacer el experimento.
14. Colaborar en cualquier trabajo de curso a menos que las instrucciones lo permitan.
15. Presentar trabajo para otra persona, o el trabajo de otro como propio.
16. Participar en sobornos, chantajes, amenazas o acoso.
17. Alterar o falsificar un documento académico oficial.

Los instructores pueden proporcionar ejemplos adicionales de actividades más específicas para su curso y/o disciplina.

LOS GRADOS

LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES

Las boletas de calificaciones se generan cuatro veces al año en intervalos de aproximadamente diez semanas.

CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Un estudiante que recibe una calificación de Incompleto (INC) por un período de calificación debe recuperar el trabajo necesario dentro de las dos semanas posteriores al final del trimestre para los primeros tres trimestres y el último día de clases antes del comienzo de los exámenes Regents para el último trimestre o la calificación se cambiará a 55.

CUADRO DE HONOR ALTO/CUADRO DE HONOR

Los estudiantes que tienen un promedio no ponderado en la boleta de calificaciones de 90 o más obtienen una ubicación en el Cuadro de Honor Alto y los estudiantes cuyo promedio no ponderado es de 85 o más obtienen una ubicación en el Cuadro de Honor.

Además, los estudiantes deben estar pasando todas las materias (un mínimo de cinco (5) clases más Educación Física) sin calificaciones de Incompleto. Las calificaciones de Educación Física se incluyen en el cálculo del GPA y el rango de clase.

TRANSCRIPCIONES

Este es un documento formal y legal que contiene todos los cursos de la escuela secundaria, las calificaciones finales, las calificaciones de los exámenes Regents y un promedio de calificaciones "ponderado" y "no ponderado". El expediente académico de un estudiante es un documento obligatorio que envía la escuela secundaria como anexo a las solicitudes para la universidad y también puede ser necesario como complemento a las solicitudes de empleo a lo largo de la vida de una persona. Los estudiantes y los padres deben revisar este documento detenidamente al comienzo del último año para asegurarse de que esté correcto y completo.

PORTAL DE PADRES

El Portal para Padres proporciona un entorno seguro y completamente basado en la web para la difusión de la asistencia de los estudiantes, los horarios, los informes de calificaciones y progreso, las tareas, las calificaciones y mucho más. Al tener acceso a esta información se promueve el diálogo entre administradores, orientadores, docentes, padres de familia y estudiantes.

Si tiene alguna pregunta o necesita ayuda, llame a la oficina principal al 631-369-5800 o visite el sitio web de nuestra escuela: <https://www.riverheadcharterschool.org/for-parents/>

RANGO DE LA CLASE/GPA

El rango de clase es la relación académica de un estudiante con todos los demás miembros de la clase. Se determina utilizando el promedio numérico final del curso en todos los cursos con créditos tomados en Riverhead Charter School y promediando dentro de un sistema de calificaciones ponderadas (ver a continuación). El rango de la clase se calcula al final de los seis semestres para las solicitudes universitarias y luego se vuelve a calcular después de siete semestres para determinar el Valedictorian y el Salutatorian de la clase que se gradúa. El rango de clase no se calcula después de ocho semestres. El rango de clase calculado al final de siete semestres es el rango de clase final.

El rango de clase se determinará en función del GPA ponderado. El GPA de un estudiante es el promedio numérico de todos los cursos de la escuela secundaria (excepto los cursos de trabajo y estudio y los de estudio independiente) que se enumeran en el expediente académico del estudiante.

El promedio de calificaciones de un estudiante y el rango compartido en la clase se ingresarán en su expediente académico y estarán sujetos a la política de la Junta sobre la divulgación de los registros de los estudiantes.

Los estudiantes que ingresan a Riverhead Charter School antes del comienzo de su penúltimo año serán clasificados con su clase de graduación.

Solo se clasificarán los estudiantes que se gradúen en siete u ocho semestres. Los estudiantes que se gradúen en seis semestres o en más de ocho semestres no serán clasificados.

Procedimientos de rango de la clase

El rango de la clase se mantendrá aparte del GPA y se determinará de la siguiente manera:

a. Se utilizará un GPA ponderado para determinar el rango de clase y se basará en un sistema de puntos de bonificación. Los puntos de bonificación se agregarán al GPA no ponderado de un estudiante de la siguiente manera:

b. Cada curso de nivel de honores en el que un estudiante haya recibido una calificación de "C" (70) o mejor en los grados 9-12 otorgará al estudiante 0.125 puntos de bonificación por 0.5 créditos otorgados por semestre. Cada curso de nivel de crédito universitario en el que un estudiante haya recibido una calificación de

"C" (70) o mejor en los grados 9-12 otorgará al estudiante 0.25 puntos de bonificación por 0.5 créditos otorgados por semestre. Los cursos de educación especial tendrán el mismo peso que un curso de nivel académico.

c La clasificación de la clase se registrará en las transcripciones de los estudiantes como una clasificación compartida para el diez por ciento superior de la clase, clasificación de decil para el percentil décimo al quincuagésimo y clasificación de cuartil para los estudiantes restantes.

d. El rango de la clase se calcula al final de los seis semestres para las solicitudes universitarias y luego se vuelve a calcular después de siete semestres para determinar el Valedictorian y el Salutatorian de la clase que se gradúa. El rango de clase no se calcula después de ocho semestres.

VALEDICTORIAN/SALUTATORIAN

El estudiante con el GPA ponderado general más alto será el Valedictorian. El estudiante con el segundo GPA ponderado más alto será el Salutatorian.

La fecha límite para calcular el GPA es el final del tercer período de calificaciones del último año.

CRÉDITOS UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Los estudiantes de RCS también pueden obtener créditos universitarios a través de los siguientes programas:

Los cursos de inscripción doble permiten a los estudiantes tomar cursos de nivel universitario y obtener créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Se pueden tomar en la escuela secundaria o en una institución postsecundaria. Los estudiantes deben tener la aprobación previa del decano para inscribirse en doble crédito y cumplir con los requisitos especificados por la universidad. Los estudiantes son responsables de verificar la aceptación de cualquier universidad de los créditos obtenidos como doble crédito. La inscripción en un curso de doble crédito no garantiza la aceptación universitaria. Actualmente, RCS ofrece cursos universitarios de doble crédito en coordinación con SCCC (Suffolk County Community College).

Solo los cursos aplicables a un bachillerato o un título de asociado ofrecidos por instituciones acreditadas pueden aceptarse para crédito dual. La matrícula, los libros y otros costos de los cursos universitarios correrán a cargo del estudiante o de sus padres o tutores legales.

Transferencia de cursos universitarios

1. RCS otorga créditos por cursos universitarios transferidos. Si el curso no cae en las categorías de cursos de RCS, se cuenta como un crédito electivo.

2. Los estudiantes deben solicitar la transferencia de créditos.

Los estudiantes también deben solicitar la transferencia de estos créditos a las universidades a las que asistirán después de la escuela secundaria.

Los estudiantes también deben solicitar la transferencia de estos créditos a las universidades a las que asistirán después de la escuela secundaria.

PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

La admisión a colegios y universidades varía de relativamente fácil a extremadamente competitiva. La filosofía de educación de la institución, los requisitos de cursos específicos y otras calificaciones para la aceptación difieren entre los colegios y universidades de la nación. Todas las universidades, sin embargo, reconocen la conveniencia de una educación amplia con una base sólida en las materias académicas tradicionales.

Los estudiantes deben comenzar el proceso de planificación al seleccionar cursos para sus años de escuela secundaria. El plan de estudios preparatorio para la universidad es un curso de estudio de cuatro años; por lo tanto, las familias deben diseñar un plan de cuatro años que se revise y revise anualmente. Los estudiantes son evaluados para la admisión no solo en función de las calificaciones obtenidas, sino también de la solidez del programa académico realizado. Se alienta a los estudiantes a tomar el programa educativo más alto posible disponible dentro de sus limitaciones durante los cuatro años de la escuela secundaria.

REQUISITOS ACADÉMICOS PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Los requisitos mínimos de graduación no deben confundirse con los requisitos de admisión a la universidad. Una unidad académica o unidad de ingreso a la universidad es el equivalente a un crédito en una sola materia académica. Un curso semestral de 0.5 créditos equivale a la mitad de una unidad de ingreso a la universidad. La universidad en cuestión determina las unidades aceptables. Por lo general, las "unidades académicas" se consideran cursos de un año completo en matemáticas, ciencias, inglés, estudios sociales o un idioma extranjero preparatorios para la universidad.

Si bien cada universidad prescribe el número y el carácter de las unidades académicas que aceptará, la carga académica rigurosa que la mayoría de las universidades prefiere consiste en:

Inglés: 4-6 unidades, incluidas 4 clases básicas

Estudios Sociales: 4-5 unidades

Matemáticas de preparación universitaria: 4-5 unidades

Idioma extranjero: 4 unidades (del mismo idioma) o 3 (si la escuela ofrece solo 3 años)

Ciencias: 4-5 unidades (con al menos dos laboratorios de ciencias)

EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD:

La gran mayoría de las universidades requieren que un estudiante tome una o más pruebas estandarizadas para la admisión. El número depende de la política de la universidad. Es importante recordar que los puntajes de las pruebas son solo una parte del perfil completo del solicitante. En la mayoría de las instituciones, los puntajes de las pruebas por sí solos no excluyen a un estudiante de la admisión, ni los puntajes por sí solos garantizan la admisión.

Los dos programas de prueba más comunes son la Prueba de Evaluación Académica (SAT) y el Programa de Pruebas Universitarias Estadounidenses (ACT). La mayoría de los estudiantes toman el SAT. Consulte con su consejero sobre el ACT. La Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT) está disponible para estudiantes en los grados 8 a 11. Las universidades también pueden requerir o recomendar exámenes de materias SAT. Los exámenes de materias SAT toman una hora para cada área temática. Puede tomar de uno a tres exámenes en cualquier fecha de examen determinada.

Es responsabilidad del estudiante registrarse para todas las pruebas y hacer arreglos para que los resultados se envíen a la(s) institución(es) de su elección. Se recomienda que un estudiante se registre para las siguientes pruebas:

Primavera de 10° grado: **PSAT 10**

Otoño del grado 11: **PSAT/NMSQT**

Primavera del grado 11: **SAT y/o ACT,**

Prueba de materia SAT

Otoño del grado 12: SAT y/o ACT,
Prueba de materia SAT

PSAT

El PSAT (Prueba Preliminar de Aptitud Académica) se realiza una vez al año en octubre. Todos los estudiantes de segundo y tercer año que vayan a la universidad deben registrarse para tomar esta prueba. Este es un examen SAT de práctica para aclimatar a los estudiantes al SAT y proporcionar información predictiva para el desempeño del SAT. También lo utiliza la Corporación Nacional al Mérito para identificar a jóvenes altamente calificados para su reconocimiento. Los estudiantes deben usar los puntajes del PSAT para ayudarlos a seleccionar una o más opciones de preparación para el SAT, como cursos desafiantes de matemáticas e inglés, la electiva de Habilidades de estudio universitario, programas intensivos vespertinos/nocturnos en las escuelas secundarias y el uso de programas comerciales y de autoaprendizaje. materiales dirigidos, entre otros.

SAT

Esta es una prueba de tres horas y media, dividida en dos secciones: Lectura-Escritura y Matemáticas. Las puntuaciones posibles oscilan entre 200 y 800 en cada capítulo. Los estudiantes que planean tomar el SAT para ingresar a la universidad deben inscribirse en cursos avanzados de matemáticas. La experiencia ha demostrado que los estudiantes que están satisfechos con su desempeño en el SAT son aquellos que se han preparado con materias académicas de alto nivel. El SAT generalmente lo toman a fines de la primavera del tercer año los estudiantes que planean asistir a un colegio o universidad de cuatro años. Los estudiantes pueden volver a tomar el SAT durante el semestre de otoño de su último año. Algunas universidades requieren que los estudiantes vuelvan a tomar el SAT en su último año, incluso si sus resultados anteriores en el SAT fueron bastante buenos.

ACT

Esta prueba es una alternativa al SAT. Se puede tomar durante el tercer y último año del estudiante. El ACT se divide en cuatro partes: Matemáticas, Inglés, Ciencias, Lectura y una sección opcional de Escritura. Evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de secundaria y su capacidad para completar el trabajo de nivel universitario.

El estudiante recibirá una puntuación compuesta de 11 a 36. Se alienta a los estudiantes con antecedentes sólidos y buenas calificaciones a tomar el ACT como una alternativa o además del SAT.

Si un estudiante tiene una modificación en la prueba, como se indica en su IEP, es responsabilidad del padre/tutor hacer un seguimiento con la solicitud adecuada y enviarla al College Board y/o a ACT.

CONVERTIR CALIFICACIONES EN TRANSCRIPCIONES

Cuando se reciben transcripciones de escuelas acreditadas fuera del estado (o dentro del estado de fuentes certificadas que no sean escuelas públicas) y se proporcionan promedios estadísticos, esos estándares deben usarse para transferir las calificaciones al registro del estudiante.

Grado de la letra	Punto mínimo	Punto máximo	GPA Impact
-------------------	--------------	--------------	------------

A	90	100	4.00
B	80	89	3.00
C	70	79	2.00
D	60	69	1.00
F	0	60	0.00

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE CRÉDITO

El propósito de este programa es ofrecer una oportunidad para que los estudiantes motivados recuperen el crédito perdido mediante el uso de un modelo educativo alternativo. La recuperación de créditos es para los estudiantes que han cumplido con el requisito de tiempo de asiento (120 horas para 1 unidad y 60 horas para 1/2 unidad) y cuentan con la recomendación de un consejero/orientador. Los estudiantes pueden repetir el curso en el año siguiente en RCS. Sin embargo, los cursos de recuperación se pueden tomar enviando distritos de origen o recursos en línea. Los padres son responsables de la matrícula y las tarifas asociadas a los cursos tomados de recursos alternativos.

CEREMONIA DE GRADUACIÓN/COMIENZO

Solo aquellos estudiantes que aprueben **todas las unidades requeridas para un diploma** podrán participar en la ceremonia de graduación que se llevará a cabo al final del año escolar.

Los estudiantes que aprueben las 26 unidades requeridas pero no aprueben los exámenes Regents no podrán participar en la ceremonia de graduación.

El incumplimiento de los requisitos de graduación prohibirá la participación en la ceremonia de graduación. La escuela no es responsable por anuncios, togas y birretes u otra parafernalia de graduación para aquellos estudiantes que no completen estos requisitos.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO DE BELLAS ARTES

Todos los cursos están sujetos a cancelación según el presupuesto de la escuela, la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de los estudiantes.

Se alienta a los estudiantes a tomar cursos de arte más allá del crédito requerido para un diploma de escuela secundaria, incluso si no están usando estos cursos en una secuencia CTE de cinco (5) créditos en lugar del requisito LOTE de tres (3) créditos para una designación avanzada. endoso en un Diploma de Regents.

ARTE I: Fundación Studio Art

9-12

Año Completo

4AR15015

1 crédito

Este curso se recomienda para estudiantes interesados en la producción de bellas artes. El énfasis está en el dibujo, la pintura y las técnicas mixtas. En este curso integral de nivel básico, los estudiantes practicarán el pensamiento crítico y las habilidades de evaluación y establecerán conexiones culturales e históricas con las

aplicaciones profesionales e interdisciplinarias. Los estudiantes trabajarán con una variedad de materiales, técnicas, procesos y contextos, lo que les proporcionará una base para el estudio de las artes visuales. Se pone énfasis en desarrollar un conocimiento práctico de los elementos visuales y organizativos del arte. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán un vocabulario de arte a través de la discusión en clase, la escritura y la experiencia en proyectos.

Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de arte de un año. La finalización exitosa de este curso permitirá a los estudiantes inscribirse en Dibujo/Pintura, Diseño Gráfico, Fotografía y Escultura.

Requisito previo: ninguno

Teoría de la Música I:

4M15016

9-12.

Año Completo

1 crédito

Teoría de la Música es una rigurosa exploración del lenguaje de la música mediante el análisis, la composición y el desarrollo de habilidades auditivas (canto a la visita y dictado). Este curso es obligatorio para una secuencia de CTE de cinco (5) créditos en Música en lugar del requisito de LOTE de tres (3) créditos para una acreditación de designación avanzada de un diploma de Regente. La calificación se asigna sobre la base de cuestionarios, pruebas, análisis de música y proyectos.

Requisito previo: ninguno

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Todos los cursos están sujetos a cancelación según el presupuesto de la escuela, la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de los estudiantes.

Se requiere que todos los estudiantes tomen cuatro créditos de inglés para cumplir con los requisitos de graduación. El departamento de inglés ofrece un programa de honor en el grado 9 y ofrece Seminario de Colocación Avanzada en el grado 10, Lenguaje y Composición en Inglés de Colocación Avanzada y un curso de Proyecto Avanzado de la Universidad de Syracuse, que puede ser sustituido por cursos requeridos en los grados 11 y 12. Todos los estudiantes son Se espera que participen en la lectura de verano y sean evaluados durante la primera semana de clases.

Inglés 9

4EN09001

9

Año Completo

1 crédito

Inglés 9 incluye los requisitos básicos de un curso Regents de Inglés 9 más enfoques desafiantes para la literatura y la escritura. Las asignaciones independientes de lectura y escritura fuera de la escuela son parte del plan de estudios. En los momentos apropiados, se establecen conexiones entre la literatura y el programa Historia Global 9, lo que permite a los estudiantes reconocer y analizar los temas sociales e históricos entrelazados en el contenido de las selecciones literarias. Los estudiantes participan en proyectos de múltiples componentes y un breve trabajo de investigación. Las unidades de vocabulario y gramática se incorporan a lo largo del año.

Requisito previo: ninguno

Inglés 10

10

Año Completo

4EN10003

1 crédito

En Inglés 10, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades en comprensión de lectura, conversaciones académicas y escritura analítica. La causa enfatiza el fortalecimiento del uso del vocabulario y la gramática, la lectura atenta de textos literarios e informativos, y presentaciones y proyectos grupales.

Requisito previo: Finalización exitosa de Inglés 9

Inglés 11

11

Año Completo

1 crédito

4EN11001

Este curso mejora y eleva las habilidades necesarias para desarrollar todas las competencias lingüísticas esenciales establecidas por los Estándares de aprendizaje de inglés del estado de Nueva York. Los estudiantes estudian literatura clásica y contemporánea en un nivel complejo, respondiendo tanto en debates como en trabajos escritos. Estas habilidades críticas se aplicarán tanto a textos informativos como a textos literarios. Se analizará una amplia variedad de documentos, literarios y no literarios. El trabajo suplementario incluye vocabulario, gramática y uso. El curso culmina con el examen integral Regents en inglés.

Requisito previo: Finalización exitosa de Inglés 10

Inglés 12

12

medio año

4EN1208A

1/2 crédito cada uno

Los seminarios de inglés 12 para adultos mayores prepararán a los estudiantes para que se conviertan en pensadores críticos y aprendan las habilidades necesarias para comunicarse con éxito en un mercado mundial competitivo. El formato de seminario de un año está diseñado para alentar a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura, escritura e investigación en torno a un enfoque temático y reconocer que las habilidades apropiadas para el logro universitario son idénticas a las habilidades necesarias para el éxito en la vida de cualquier individuo. En Inglés 12A (4EN1208A), los estudiantes examinarán obras de manera crítica y aprenderán a reconocer e interpretar técnicas literarias y terminología, reforzarán las habilidades de pensamiento crítico, participarán en debates diarios en clase, presentarán a la clase y escribirán con frecuencia en un esfuerzo por fortalecer las habilidades de escritura. A través de obras literarias y análisis de personajes, los estudiantes explorarán temas temáticos de origen, autoevaluación, identidad, familia, violencia, diferencia y

colectivismo. Los trabajos de investigación breves y las presentaciones en clase serán una parte integral del semestre de otoño. Inglés 12B (4EN1208B) incluirá instrucción en metodología de investigación, redacción de borradores, planificación de objetivos, gestión del tiempo, habilidades de presentación y oratoria. Al final del curso, los estudiantes presentan públicamente los resultados de su investigación completa y completan un trabajo argumentativo basado en la investigación de nivel universitario. La presentación y el trabajo sirven como evaluaciones sumativas para el curso.

Requisito previo: Finalización exitosa de Inglés 11. Estos cursos son parte de una secuencia de un año. Se requiere la finalización exitosa de ambos cursos para cumplir con el requisito de graduación del estado de Nueva York de un crédito de instrucción en inglés.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Todos los cursos están sujetos a cancelación según el presupuesto de la escuela, la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de los estudiantes.

Álgebra I

9

Año Completo

ALG1

1 Crédito

Este curso sigue el plan de estudios básico común del estado de Nueva York para matemáticas de noveno grado. El énfasis está en las relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones, relaciones lineales y

exponenciales, estadísticas descriptivas, expresiones y ecuaciones y funciones cuadráticas con modelado. Se introduce el uso de la calculadora gráfica (TI-84) conectando representaciones analíticas y geométricas.

¡Se requiere que los estudiantes tengan una calculadora gráfica!

Geometría

9-12

Año Completo

GEO

1 crédito

Este curso sigue el plan de estudios básico común del estado de Nueva York para matemáticas de décimo grado. Los estudiantes inscritos en este curso tendrán la oportunidad de hacer conjeturas sobre situaciones geométricas y demostrar de diversas maneras, tanto formales como informales, que su conclusión se deriva lógicamente de su hipótesis. Un énfasis principal de este curso es permitir que los estudiantes investiguen situaciones geométricas. Los temas a cubrir incluyen congruencia y similitud de triángulos; transformación; propiedades de triángulos, cuadriláteros y círculos; y construcción (usando compás y regla).

Se requiere que los estudiantes tengan una calculadora gráfica!

Se requiere que todos los estudiantes tomen el examen Geometry Regents al finalizar este curso. Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra I con 75+

Álgebra II

11-12

Año Completo

ALG2

1 crédito

Este curso sigue el plan de estudios básico común del estado de Nueva York para matemáticas de 11.º grado. El énfasis está en el estudio de funciones, incluyendo polinómicas, radicales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas, todas con aplicaciones de modelado. También se incluyen análisis de datos, secuencias aritméticas/geométricas y algo de teoría de probabilidad. La trigonometría de triángulos rectángulos se ampliará para incluir la investigación de funciones circulares.

Se requiere que los estudiantes tengan una calculadora gráfica!

Se requiere que todos los estudiantes tomen el examen Regents de Álgebra II al finalizar este curso. Requisito previo: Finalización exitosa de Geometría con 75+

Pre-Cálculo

Grados 11-12

Año Completo

PRECAL

1 credito

Todo el Año Este curso incluye el estudio de lógica, campos numéricos, enteros, matrices, ecuaciones cuadráticas y de mayor grado, funciones trigonométricas, logarítmicas y exponenciales, secciones cónicas, probabilidad y el teorema binomial, secuencias, series y límites. Está diseñado para estudiantes que desean continuar con el estudio del cálculo.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Todos los cursos están sujetos a cancelación según el presupuesto de la escuela, la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de los estudiantes.

La misión del Programa de Educación Física en la Escuela Charter Riverhead es demostrar un compromiso con la educación integral y el desarrollo de cada estudiante como individuo y como miembro de nuestra comunidad

escolar. Específicamente, las actividades de educación física, si bien adoptan los Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York, ofrecen a los estudiantes la oportunidad de comprender los beneficios de participar en actividad física regular ahora y para toda la vida; mejorar la salud cardiovascular y respiratoria a través de actividades vigorosas; demostrar una comprensión de cómo participar en un "Ambiente Seguro y Saludable"; desarrollar rasgos sólidos de "carácter" a través de la participación en actividades físicas; promover y ayudar a mejorar la autoestima; ayudar a promover el comportamiento socialmente aceptable, la cooperación y el trabajo en equipo a través de actividades y desarrollar habilidades para toda la vida que los estudiantes pueden llevar a la edad adulta. Los aspectos diversos y multiculturales de los estudiantes de East Hampton y el programa de Educación Física permitirán que los estudiantes se conviertan en ciudadanos social y personalmente responsables que contribuirán al bienestar de sus familias, la escuela y la comunidad. El objetivo del Departamento de Educación Física es graduar a una "Persona Educada Físicamente" que:

Ha aprendido las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas.

está en buena forma física

Participa regularmente en actividad física.

Conoce las implicaciones y beneficios de la participación en la actividad física.

Valora la actividad física y su contribución a un estilo de vida saludable

Educación Física Nivel I/II

9-12

Año Completo

½ crédito

Este programa ha sido diseñado para proporcionar la máxima oportunidad para todos los grados. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades. Estas actividades serán útiles para mantener un cuerpo saludable y en forma, así como para desarrollar habilidades recreativas y de ocio para la participación de por vida. Los estudiantes revisarán las habilidades fundamentales aprendidas en grados anteriores. Además, aprenderán habilidades más avanzadas en juego en equipo, estrategias, movimiento corporal y análisis de habilidades.

Educación para la Salud (Requerido)

9-12

Medio año

1/2 crédito

Este curso obligatorio está diseñado para ayudar a los estudiantes de secundaria a ampliar su conceptualización del conocimiento, las actitudes, los comportamientos y las habilidades relacionadas con los problemas de salud que enfrentan los estudiantes en la actualidad. En este curso se enseñan conceptos apropiados para el desarrollo de la salud personal y comunitaria, la seguridad, la salud mental, el alcohol, el tabaco y otras drogas, la vida familiar y la sexualidad humana. Los estudiantes utilizarán conceptos de educación para la salud cuando apliquen habilidades de alfabetización en información de salud, desarrollen habilidades de comunicación intrapersonal e interpersonal, analicen influencias internas y externas, actividades de educación del carácter e inteligencias múltiples. Los estudiantes también aplicarán el pensamiento, la autogestión y la defensa para promover el bienestar y reducir los riesgos para la salud.

Requisito previo: ninguno

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Todos los cursos están sujetos a cancelación según el presupuesto de la escuela, la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de los estudiantes.

Los estudiantes deben completar tres créditos en ciencias para cumplir con los requisitos mínimos de crédito para un diploma. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de laboratorio antes de ser admitidos a un examen Regents de ciencias. La siguiente lista da ejemplos de cómo los estudiantes pueden alcanzar estos requisitos.

Nota: Los requisitos del estado de Nueva York para las ciencias Regents incluyen un mínimo de 1200 minutos de experiencias de laboratorio escritas satisfactoriamente antes de que un estudiante pueda tomar el examen Regents para el curso de ciencias.

El entorno físico: ciencias de la tierra **4SC09001**
9-12 **Año Completo** **1 crédito**

Este curso introductorio presenta los principios de las ciencias de la tierra tal como se describen en los Estándares de aprendizaje y el plan de estudios del estado de Nueva York. La instrucción se basa en la investigación del cambio geológico, la historia de la tierra, la medición, los movimientos, el balance de energía y el ciclo de las rocas. Se espera que los estudiantes lean los textos asignados, tomen notas, participen en el trabajo de clase, realicen experimentos de laboratorio y completen las tareas asignadas. El curso culmina con el examen Regents de Ciencias de la Tierra del Estado de Nueva York. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de laboratorio exigidos por el estado de Nueva York antes de ser admitidos al examen Regents.

Requisito previo: ninguno

El entorno vivo **4SC10001**
9-12 **Año Completo** **1 crédito**

Este curso presenta los principios de la biología tal como se describen en los Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York y el plan de estudios básico. La instrucción se basa en importantes relaciones, procesos y mecanismos biológicos. Se espera que los estudiantes lean el texto asignado, tomen notas y participen en el trabajo de clase, realicen actividades de laboratorio y completen las tareas asignadas. El curso culmina con el examen Regents de Living Environment del estado de Nueva York. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de laboratorio exigidos por el estado de Nueva York antes de ser admitidos al examen Regents.

Requisito previo: ninguno

El entorno físico: química **4SC11001**
10-12 **Año Completo** **1 crédito**

Este curso presenta los principios de la química tal como se describen en los Estándares de aprendizaje de los Regents del estado de Nueva York. Los temas de estudio incluyen materia y energía, estructura atómica y enlaces, ácidos y bases, reducción/oxidación, química orgánica, nuclear y electroquímica, matemáticas de química y cinética y equilibrio. Se espera que los estudiantes lean las asignaciones, tomen notas y participen en discusiones en clase, realicen experimentos de laboratorio y completen las tareas asignadas. El curso culmina con el examen Regents del Estado de Nueva York en Química. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de laboratorio exigidos por el estado de Nueva York antes de ser admitidos al examen Regents.

Requisito previo: Finalización satisfactoria del curso de Medio Ambiente Vivo, Ciencias de la Tierra y Álgebra Integrada; y la finalización exitosa de todos los exámenes relacionados

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO

Los cursos están sujetos a cancelación en función de la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de estos.

Español:

Español I:

4FL15005

9-12

Año Completo

1 crédito

Los alumnos estudian los sonidos de la lengua española, adquieren un vocabulario básico para el uso cotidiano y aprenden a expresarse oralmente y por escrito. Se introducirán vocabulario temático, componentes gramaticales básicos, lectura, redacción de ensayos breves, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes estarán expuestos al aspecto cultural del idioma y se espera que participen en actividades culturales. Los estudiantes deben aprobar el examen de dominio del idioma equivalente dado al final del año para recibir un crédito de Español I.

Requisito previo: ninguno

Español II:

4FL15006

10-12.

Año Completo

1 Crédito

Las habilidades adquiridas en el Nivel I se amplían en el Nivel II. Se enfatizan el vocabulario, la gramática, la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. Se cultivará y ampliará el aspecto cultural del idioma.

Requisito previo: finalización con éxito del curso de Español I. Se necesitará la aprobación del coordinador de idiomas universal y un examen de ingreso de evaluación para cualquier que desee tomar este curso y no haya completado satisfactoriamente Español I.

Español III:

4FL15007

11-12

Año Completo

1 Crédito

Español III es un curso que se centra en los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de exposición) que se usan en el "nivel intermedio de dominio". En los cursos intermedios se exige que los estudiantes hablen y entiendan temas conocidos relacionados con la vida diaria. El uso de los conocimientos de trasfondo es fundamental en este nivel, ya que el estudiante debe recurrir a las estructuras gramaticales y a las unidades de vocabulario conocidas. Se espera que los estudiantes de Español III creen enunciados con oraciones y completen las ideas.

Requisito previo: finalización con éxito del curso de Español I. Se necesitará la aprobación del coordinador de idiomas universal y un examen de ingreso de evaluación para cualquier que desee tomar este curso y no haya completado satisfactoriamente Español I.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Todos los cursos están sujetos a cancelación según el presupuesto de la escuela, la inscripción de los estudiantes y las solicitudes de los estudiantes.

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York requiere que todos los estudiantes tomen cuatro créditos de estudios sociales para cumplir con los requisitos de graduación. Se pueden ofrecer varios cursos de Colocación Avanzada, que se pueden sustituir por los cursos requeridos de la escuela secundaria y al mismo tiempo obtener posibles créditos universitarios. Se ofrecen asignaturas optativas para aquellos estudiantes interesados en estudios sociales y/o que buscan una secuencia en el área.

Historia global y geografía 9: **4SS09001**

Prehistoria hasta la era del absolutismo

9

Año Completo

1 Crédito

El programa para el grado nueve es el estudio del desarrollo político, económico, social y cultural de las principales regiones del mundo. El curso de noveno grado sigue la historia de la humanidad desde la prehistoria hasta el Renacimiento y la Era del Absolutismo e incluye el desarrollo de las grandes civilizaciones antiguas del Medio Oriente, China, India, África, las Américas y Europa. Las interacciones entre civilizaciones antiguas se desarrollan a través del concepto de difusión cultural, mientras que las comparaciones entre culturas se centran en cómo los valores de diferentes culturas se expresan a través de la política, la religión, la organización social y el desarrollo económico. Los estudiantes en este curso explorarán el plan de estudios de noveno grado realizando investigaciones, escribiendo ensayos y entradas de diario, analizando documentos y artefactos y presentando proyectos especiales. Aunque ordenada cronológicamente, cada unidad histórica examina contextos geográficos, sociales y culturales para ayudar a explicar la dinámica política y económica de la historia.

Requisito previo: ninguno

Historia Global y Geografía 10: **4SS10005**

La era de la exploración hasta la actualidad

10

Año Completo

1 crédito

El curso de historia global está organizado como un estudio cronológico del desarrollo político, económico, social y cultural de las principales regiones del mundo. El curso de décimo grado avanza desde la era del absolutismo hasta la actualidad con un enfoque especial en el desarrollo de la interdependencia global del mundo moderno. Las comparaciones entre culturas modernas y tradicionales muestran cómo los valores de diferentes culturas se expresan a través de la política, la religión, la organización social y el desarrollo económico. Aunque ordenada cronológicamente, cada unidad histórica examina contextos geográficos, sociales y culturales para ayudar a explicar la dinámica política y económica de la historia. Todos los estudiantes de décimo grado deben tomar el examen Regents del Estado de Nueva York en Historia Global y Geografía administrado en junio.

Requisito previo: Finalización exitosa de Historia Global y Geografía 9 o 9 Honores

Historia y gobierno de US. **4SS11001**

11

Año Completo

1 Crédito

Este curso es un estudio cronológico de la historia de los Estados Unidos con énfasis en los Estados Unidos como una nación industrial y posindustrial en desarrollo. Se exploran en profundidad cuestiones constitucionales y legales, junto con los problemas de una sociedad industrial dinámica en un mundo cada vez más complejo y tecnológicamente orientado. Todos los estudiantes toman el examen de Regents del Estado de Nueva York en Historia y Gobierno de los Estados Unidos administrado en junio.

Requisito previo: Finalización exitosa de Historia Global y Geografía 10

Economía 12 **4SS12001**
12 **medio año** **1/2 crédito**

El curso cubre los principios básicos tanto de la microeconomía como de la macroeconomía, que todas las personas necesitan para funcionar de manera efectiva e inteligente como participantes en las economías estadounidense y mundial. Algunos de los temas principales son la escasez, la productividad, el costo de oportunidad, la oferta y la demanda, la inflación, las ganancias, la competencia y el mercado, la interdependencia, el capital y el comercio internacional.

Requisito previo: Finalización exitosa de Historia y Gobierno de US.

Participación en el Gobierno 12 **4SS12002**
12 **medio año** **1/2 crédito**

Este curso enfatiza la interacción entre los ciudadanos y el gobierno en todos los niveles: local, estatal y federal. Alienta a los estudiantes a comprender y participar en el proceso democrático basado en el conocimiento de los poderes formales, procedimientos y estructuras de gobierno en los Estados Unidos como se desarrolló en cursos anteriores. El curso abarca desde estudiar cómo se toman las decisiones políticas hasta brindar oportunidades para que los estudiantes participen en la toma de decisiones políticas. Además de las actividades tradicionales del salón de clases, los estudiantes tienen oportunidades de servicio comunitario o gubernamental a través de un componente de práctica. A lo largo del curso, se desarrollan y refuerzan valores cívicos clave y conceptos analíticos; sin embargo, el objetivo final es preparar a los estudiantes para una participación efectiva en el proceso democrático de los Estados Unidos.

Requisito previo: Finalización exitosa de Historia y Gobierno de US.

Estudios afroamericanos de colocación avanzada: **4SS12003**
12 **Año Completo** **1 Credito**

A partir de la pericia y la experiencia de los docentes y profesores universitarios de todo el país, este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes de secundaria una introducción a los estudios afroamericanos basada en la evidencia. Este curso interdisciplinario abarca una variedad de campos (literature, artes y humanidades, ciencias políticas, geografía y ciencias) para explorar las contribuciones y experiencias vitales de los afroamericanos.

Requisito Previo: Finalización exitosa de Historia y Gobierno de EE. UU.

SITIOS WEB IMPORTANTES

American College Testing (registro para el examen ACT) www.actstudent.org

Consejo de Educación Superior
(SAT, registro de examen de materias SAT, información del examen AP, perfil CSS) www.collegeboard.com

Solicitud común www.commonapp.org

FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes: debe ser completada por todos los estudiantes que solicitan ingreso a la universidad) www.fafsa.gov

Fastweb (becas privadas) www.fastweb.com

Asociación Atlética Colegial Nacional (NCAA) www.ncaa.org

Departamento de Educación del Estado de Nueva York www.p12.nysed.gov
Requisitos de graduación del estado de Nueva York
http://www.p12.nysed.gov/ciai/gradreq/GradReq3columnStyle7_1.pdf

Avance del Proyecto de la Universidad de Syracuse (SUPA) www.supa.syr.edu

Solicitud de Universal College www.universalcollegeapp.com